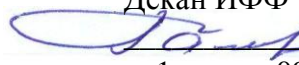


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ТГПУ)**

Утверждаю

Декан ИФФ

 Т.В.Галкина

1 09 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
М.1.В.08 ТОМСКОВЕДЕНИЕ**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) - **3**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника магистр

## **1. Цели изучения дисциплины.**

Целью курса «Томскоеведение» является создание целостного представления о городе Томске на протяжении XVII – XXI вв. как едином развивающемся комплексе, включающем характеристики как типичного западносибирского города, так и уникального города науки и образования («Сибирских Афин»), а также его роли в истории Сибири и России. Всестороннее изучение феномена «город», включающее административное подчинение, планирование, градостроительство, архитектуру, население, функциональную направленность, основывается на привлечении разнообразных источников (архивных материалов, музейных фондов, делопроизводственной документации, научной литературы, мемуарной литературы, статистических данных, источников личного происхождения). Анализ этой источниковой базы позволит выявить подлинный образ города и стать образцом для проведения подобных исследований применительно к другому населенному пункту.

Важную роль играет формирование личностного отношения к городу (селу, деревне), основанное на патриотизме и гордости, любви к своей малой Родине, заботе о сохранении историко-архитектурного, культурного и природного наследия.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору студента). Содержание этого курса информационно и логически дополняет и углубляет знания студентов по мировой и отечественной истории, краеведению. В свою очередь, изучение исторических и других гуманитарных дисциплин ООП позволяет более квалифицированно понимать и объяснять процессы формирования и трансформаций взаимоотношений в обществе воззрений и практик светского и религиозного характера.

Для освоения настоящей дисциплины студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении гуманитарных дисциплин в профильных специалитетах и бакалавриатах. К ним относятся, прежде всего, «История России», «История зарубежных стран» «Историческое краеведение», «Историческое краеведение города». Студенты должны владеть основами научной аналитики в гуманитарной сфере.

## **3. Требования к уровню освоения программы.**

В процессе освоения дисциплины магистрант должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ОК-6).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*общефессиональными (ОПК):*

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);

*в области управленческой деятельности:*

- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13);

*в области проектной деятельности:*

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-15);
- готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18);
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);
- способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

В результате изучения курса обучающийся должен *знать*:

- основные аспекты взаимоотношений религии и политики

В результате изучения курса обучающийся должен *уметь*:

- самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу
- на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- *владеть*: основными навыками педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)
	Всего	1 семестр
Аудиторные занятия	16	16
Лекции		
Практические занятия		
Семинары	16	16
Другие виды аудиторных работ: занятия в активной и интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет	зачет

#### 5. Содержание программы учебной дисциплины.

##### 5.1. Содержание учебной дисциплины.

Наименование раздела	Аудиторные часы	Само
----------------------	-----------------	------

№	дисциплины (темы)	ВСЕГО	Лекции	Практические	Интерактивные	стоять
		О	и	еские	тивные	ельн
1	Введение в городведение	2		2	2	20
2	Характеристика Томска в XVII в.	2		2	2	20
3	Характеристика Томска в XVIII в.	4		4	2	20
4	Характеристика Томска в XIX в.	4		4	2	20
5	Характеристика Томска в XX-XXI вв.	4		4		12
	Итого:	16/0,4 зач. ед.		16ч.	8/50%	92ч.

## 5.2. Содержание разделов дисциплины.

### 1. Введение в городведение

Определение понятия «город». Характеристики города. История городов. Источники и литература.

### 2. Характеристика Томска в XVII в.

Географический портрет города Томска в XVII в. Источники для характеристики города в XVII в. Грамота царя Бориса Сургутскому воеводе о строительстве г. Томска от 20 января 1604 г.; Наказ Бориса Годунова Г. И. Писемскому и В. Ф. Тыркову о строительстве Томского города от 25 марта 1604 г.; Роспись Томскому городу и острогу (1627) и другие архивные материалы.

Призвание русских татарским князем Тояном. Возведение Томской крепости в 1604 г. Описание Томской крепости. Первый томский герб. Присоединение сибирских земель к Российскому государству томскими казаками. Томское посольство к князю белых калмыков Абаку в 1609 г. Поход томских казаков во главе с Василием Тюменцем в 1616 г. в Монголию. Поход томских казаков во главе с Иваном Петлиным в 1618 г. в Китай. Строительство томскими казаками Кузнецкого острога в 1618 г. Возведение томскими казаками Мелесского острога в 1621 г. Участие томских казаков в строительстве Красноярского острога (1628 г.), Телецкого острожка (1633 г.). Посольство томских казаков во главе с Василием Старковым к Алтын-хану в 1637 г. Начало чайной эпопеи. Экспедиция томских казаков Дмитрия Копылова и Ивана Москвитина к Тихому океану в 1637 – 1639 г. Строительство томскими казаками Ачинского острога в 1641 г. и Сосновского острога в 1657 г. Строительство томскими казаками Верхотомского острога в 1665 г. и Уртамского острога в 1684 г. Отпор кочевникам: поход против белых калмыков (1673 г.), сражение томских казаков с киргизами в 1680 г., последняя битва за Томский город в 1698 г. Учреждение Государевой почты в 1689 г. Томск в XVII в. – военный,

административный, дипломатический, экономический и православный форпост русской колонизации в Сибири.

### **3. Характеристика Томска в XVIII в.**

Источники для характеристики города в XVIII в. «Сказки» служилых людей и крестьянина о составе их семей, о размере пашен, сенокосов, наличии промыслов (1720 г.); Приходные книги, Расходные книги, Книга Записная, Таможенные книги и другие архивные материалы. Томск в XVIII в. – административный и торговый сибирский город. Реформы городского управления в XVIII в. Система управления Томском.

От военной крепости к городу. Формирование основных районов Томска: Уржатка, Заисток, Заозерье, Пески, Монастырское место и др. Облик города, быт и занятия томичей. Экономика Томска и ее основные отрасли. Создание образовательной системы. Первые школы.

Население города: основные категории. Купечество и его роль в жизни Томска. Известные томские купцы: Шумиловы, Серебренниковы, Мыльниковы. Сферы деятельности томских купцов. Ссылные в Томске и их роль в городской жизни. Уголовные ссылные. Политические ссылные и их наиболее видные представители. «Царская невеста» Екатерина Долгорукова, А. Ганнибал. А.Н.Радищев в Томске.

### **4. Характеристика Томска в XIX в.**

Источники для характеристики города в XIX в. Указ царя Александра I об образовании Томской губернии (1804 г.); Указ Сената об образовании Томского губернского правительства (1804 г.); Устав об управлении инородцев Сибири (1822 г.); О начале развития золотопромышленности в Томской губернии (1820-1830-е гг.); Из Положения Министерства народного просвещения об открытии университета в Томске (1888 г.) и другие архивные материалы. Население города.

Образование Томской губернии (1804). Система управления губернией. Первый томский губернатор, В.С.Хвостов.

Томск - центр губернии. Рост и расширение города. Облик Томска. Строительство Троицкого кафедрального собора. Развитие культуры и просвещения. Открытие Томской мужской гимназии. Население Томска. Знаменитые ссылные в Томске (М.А.Бакунин, Г.С.Батеньков, старец Феодор Томский)

Экономика Томска в XIX в. «Золотая лихорадка» в 1 пол. XIX в. и ее влияние на экономику города. Золотодобыча: особенности развития отрасли, условия труда. Начало «золотой лихорадки» в Томской губернии. Открытие первых месторождений золота. Купцы Поповы - первые томские золотопромышленники. Томские золотопромышленники Ф. А. Горохов, И.Д.Асташев, В.Д. Филимонов и др. Томск как центр золотопромышленного района. Влияние «золотой лихорадки» на экономику города. Экономический бум, открытие новых предприятий и торговых заведений. Развитие культуры. Первый томский театр. Окончание «золотой лихорадки» и ее последствия.

Рост экономики города во второй пол. XIX в. Великий Сибирский тракт и его роль в экономике Томска. Томск - транспортный узел. Томское купечество и

транспорт. Отрасли экономики Томска, видные представители томского купечества. Ф.Х. Пушников, Е.И.Кухтерин, А.Е.Пастухов, Д.И. Тецков.

Социальная и политическая жизнь Томска во 2 пол. XIX в. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в. и их влияние на развитие Томска. Реформирование системы управления в 70-е годы XIX века: принятие нового Городового положения (1870 г.). Первые выборы по новому Городовому положению в Томске. Особенности выборов. Состав и полномочия городской думы. Томские городские головы 2 пол. XIX в.: Д.И.Тецков, Е.И.Королев, З.М.Цыбульский, П.В.Михайлов. Городского благоустройство, изменение облика города. Развитие просвещения. Деятельность купца-просветителя П.И.Макушина. Открытие первого в Сибири книжного магазина. Развитие томской прессы. «Сибирская газета» П.И.Макушина. Газета «Сибирский Вестник».

Общественная жизнь Томска. Либерализация в России 60-х гг. XIX в. и томская интеллигенция. Первая томская газета «Томские губернские ведомости». Сотрудники «Ведомостей»: Д.Л. Кузнецов, Н.А.Костров, Г.Н.Потанин и др. «Дело о сибирском сепаратизме». Возникновение сибирского областничества и его программа. Деятели областничества: Г.Н.Потанин, Н.М.Ядринцев, А.В.Адрианов и др.

Томск - центр высшего образования в Сибири. Открытие высших учебных заведений во 2 пол. XIX в. Вопрос об основании Сибирского университета. Томск - место основания первого в Сибири университета. Основные жертвователи на строительство университета. Основание университета и томская городская дума. В.М.Флоринский - попечитель Сибирского учебного округа. Строительство университета и его открытие. Состав преподавателей. Известные томские ученые П.Н.Крылов, Ф.Я.Капустин, Э.Г. Салищев. Первый ректор университета Н.А.Гезехус. Томское студенчество: особенности социального состава, уровень жизни. Влияние студенчества на жизнь города.

Открытие Томского технологического института императора Николая II. Первый директор института, Е.Л. Зубашев. Томский технологический институт - центр подготовки инженерных кадров для Сибири.

## **5. Характеристика Томска в XX-XXI вв.**

Томск на рубеже XIX-XX вв: экономика, культура и образование. Облик города. Развитие городского благоустройства: первый томский водопровод и первая телефонная станция. Проблема пожарной безопасности города и Добровольное пожарное общество в Томске. Деятельность томского городского головы А.И.Макушина.

Экономика города. Томск - экономическая столица Сибири. Развитие промышленности и торговли. Видные представители томского купечества. Строительство Сибирской железной дороги. Вопрос о прохождении дороги через Томск. Влияние железной дороги на экономику Томска.

Томск - образовательный и культурный центр Сибири. Роль интеллигенции в жизни Томска. Научные и культурные общества: Общество попечения о начальном образовании П.И.Макушина, Общество содействия физическому развитию В.С.Пируского и др. Развитие системы образования. Открытие

Учительского института и Сибирских высших женских курсов. Развитие культуры. Императорское музыкальное общество в Томске. Томский театр.

Томск в период революции 1905-1907 гг. Политическая жизнь Томска на рубеже веков. Русско-японская война и ее влияние на городскую жизнь. Начало революции 1905-1907 гг. Политическая демонстрация 18 января 1905 г. в Томске. Стачки, митинги, забастовки в городе весной - летом 1905 г. Обострение политической ситуации осенью 1905 г. Противоречия полиции и городской думы. «Томские дни» 1905 г.: черносотенный погром. Оценка в исторической литературе причин и последствий погрома, роли в событиях губернатора В.Н.Азанчеева-Азанчевского, городского головы А.И.Макушина, полицмейстера П.В.Никольского. Политическая жизнь города после погрома. Деятельность различных политических партий. Выборы в I и II Государственные Думы. Окончание революции.

Политическая и экономическая жизнь Томска в 1907-1917 гг. Томск после революции 1905-1907 гг. Политическая ситуация в городе. Подавление революционных выступлений. Нарым как центр политической ссылки в Томской губернии. Условия жизни и быта нарымских ссыльных.

Начало Первой мировой войны и томичи. Обострение экономических и социальных проблем. Февральская революция 1917 г., свержение самодержавия. Кризис власти в Томске. Создание Временного комитета общественного порядка и безопасности и его первые мероприятия. Отставка губернатора. Выборы в новые органы власти (апрель 1917 г.), их особенности. Политическая жизнь, деятельность политических партий в Томске. Культурная жизнь с февраля по октябрь 1917 г. Развитие образования: открытие физико-математического и историко-филологического факультетов в университете. Разрешение женщинам учиться в технических высших учебных заведениях.

Большевистский переворот с столице и политическая, экономическая ситуация в Томске осенью 1917 г. Продовольственная проблема. Деятельность томских Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание большевиками военно-революционного комитета. Большевистский переворот 6 декабря 1917 г.

Томск в период гражданской войны 1917-1922 гг.

Большевики у власти (декабрь 1917 - май 1918 гг. Мероприятия новой власти. Закрывание оппозиционных газет. Меры в области экономики. Деятели новой администрации: А.И.Беленец, А.Шишков, Ф.Лыткин. Антибольшевистские подполье в Томске. Мятеж чехословацкого корпуса. Падение большевистской администрации в Томске. Томск под властью Колчака. Экономика и культура города в период правления администрации А.В.Колчака: достижения и проблемы. Наступление Красной Армии осенью-зимой 1919 г. и установление советской власти в Томске (декабрь 1919). Состояние экономики города после гражданской войны. Политическая стабилизация. Становление системы советской власти в Томске. Последствия гражданской войны в области экономической, политической, социальной жизни города.

Томск в 20-е - 40е гг. XX в. Сталинские репрессии. Томск в конце 20-х - конце 30-х гг. XX в. Облик города. Экономика. Сталинская индустриализация и томская экономика: планы и реальность. Томск «на обочине»



индустриализации. Сталинские репрессии в Томском крае. «Спецпереселенцы» в Томске. Трагедия острова Назинский. Реакция томичей на репрессии.

Томск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Томичи на фронтах войны. Томск - тыловой город. Жизнь города в военное время. Эвакуация предприятий из Европейской России и ее проблемы. Томская наука к годы войны. Жизнь и быт томичей. Заключение в Томске и их роль в создании и развитии военной промышленности. Немецкие военнопленные в Томске. Общественная и культурная жизнь Томска в годы Великой Отечественной войны. Последствия войны для Томска. Томск как центр промышленности. Экономика и общественная жизнь города после войны.

Томск в 50-60-е гг. XXв. Послевоенный Томск. Новые городские районы (Степановка, Черемошники, Иркутский тракт и др.).

Экономика города. Томск - промышленный центр. Основные промышленные предприятия. Послевоенное развитие промышленности. Строительство Сибирского химического комбината и г. Северска. Проблемы развития томской промышленности. Томская наука и образование в 50-60-е гг. Открытие новых высших учебных заведений. Культурная жизнь города.

Томск в 1970-е -2000-е гг. XX в. - центр науки, промышленности, культуры.

Развитие экономики Томска в 70-80-е гг. Городское благоустройство. Е.К.Лигачев и его деятельность в Томске, развитие города в период руководства Е.К.Лигачева. Строительство Томского нефтехимического комбината. Экономика города в период реформ начала 90-х гг. и ее проблемы.

Томск - образовательный центр Сибири. Вузы города. Студенчество.

Культурная жизнь Томска. Театры города. Самодеятельные коллективы. Филармония.

Историческое наследие города. «Исторический центр» города и проблемы его сохранности и реконструкции.

## **6.1. Рекомендуемая литература**

### **6.1.1.Основная литература:**

1. Сазонова Н. И., Матвеев Д. М. История Томска. Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 250 с.

### **6.1.2.Дополнительная литература:**

1. Войтеховская М. П., Галкина Т. В. Томский педагогический: от института к университету. Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2002. 267 с.
2. Деревянная архитектура Томска. Альбом / Сост. З. А. Зайцева. Томск: Издательский дом «Д-Принт», 2004. 368 с.
3. Дмитриенко Н. М. Сибирский город Томск в XIX – первой трети XX века: управление, экономика, население. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000. 283 с.
4. Зуев В. Е. История создания и развития академической науки в Томске. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 1999. 120 с.

5. Из истории земли Томской (1604 – 1917): Сборник документов и материалов. Томск: Зап.-Сиб. книжное изд-во. Томское отделение, 1978. Вып. 1. 223 с.
6. История названий томских улиц / Отв. ред. Г. Н. Старикова. 2-е изд., доп. и испр. Томск: Издательский дом D'Print, 2004. 401 с.
7. Ляхович Е. С., Ревушкин А. С. Очерк становления первого сибирского университета – центра науки, образования, культуры. Томск, 1993. 98 с.
8. Наш политехнический. Томск, 1996. 293 с.
9. Подустов Ф. Н. Томское ордена Красной Звезды высшее командное училище связи. Очерки истории училища за 75 лет. Томск, 1995. 272 с.
10. Томск от А до Я. Краткая энциклопедия города / Отв. ред. Н. М. Дмитриенко. Томск: Изд-во НТЛ, 2004. 440 с.
11. Томск. История города от основания до наших дней / Отв. ред. Н. М. Дмитриенко. 2-е изд., испр. и доп. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. 464 с.
12. Томские экскурсии / Под редакцией Т.В. Галкиной. – Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета. 2004. Вып. 1. – 212 с.
13. Томские экскурсии / Под редакцией Т.В. Галкиной. – Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета. 2004. Вып. 2. – 188 с.
14. Томский некрополь. Списки и некрологи погребенных на старых томских кладбищах. 1827 – 1939 / Отв. ред. Н. М. Дмитриенко. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001. 328 с.
15. Томску – 375 лет. Сборник статей. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1979. 259 с.
16. Филимонов М. Р. Книжная сокровищница Сибири: К 100-летию со дня открытия Научной библиотеки Томского университета. 2-е изд., доп. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1988. 198 с.
17. Энциклопедия Томской области. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008. Т. 1. 463 с.
18. Энциклопедия Томской области. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009. Т. 2. 469 – 999 с.

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

Фонд Научной библиотеки ТГПУ. Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет. При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

Для освоения курса чрезвычайно полезны интернет-ресурсы, содержащие учебные материалы, исследования, источники по религиоведению, в целом, и по взаимоотношениям религии и политики, в частности.

<http://www.gumer.info/>

[www.bibliotekar.ru/](http://www.bibliotekar.ru/)

[www.krugosvet.ru/en/kultova\\_i\\_obrasovanie/](http://www.krugosvet.ru/en/kultova_i_obrasovanie/)

<http://www.osa.sitecity.ru>

<http://www.reljgion.rin.ru>

<http://www.philosophy.ru>

<http://www.upelsinka.com>

<http://goodlib.org/>

<http://www.verigi.ru/>

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Введение в городведение	Компьютерная презентация	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
2	Характеристика Томска в XVII в.	Компьютерная презентация	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
3	Характеристика Томска в XVIII в.	Компьютерная презентация	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
4	Характеристика Томска в XIX в.	Компьютерная презентация	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
5	Характеристика Томска в XX-XXI вв.	Компьютерная презентация	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Преподавание дисциплины предполагает проведение практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на пополнение общефилософских и общегуманитарных знаний, а также на развитие герменевтических, аналитических и полемических навыков обучающихся. Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе проведения семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как анализ социальных ситуаций, круглый стол на разные темы, определяемые с учётом потребностей и интересов обучающихся. К занятиям обучающиеся готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным текстам, документам, теоретическим позициям и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по специальной проблематике (выполняется группой обучающихся на тему по их выбору; указаны в п. 8.2. программы).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями религиозных, государственных и общественных организаций.

### **7.2. Методические рекомендации для обучающихся**

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на проблемы истории Томска;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления теоретических положений и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются конспекты с учебной информацией, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится на предварительном этапе в форме опроса по основному материалу изучаемой дисциплины и последующего зачёта (в устной форме), на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение критически использовать полученные знания. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путём обсуждения проблем, выносимых на практические занятия, и письменной, путём выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме зачетных работ по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ, а также в форме защиты группового проекта по специальной проблематике. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины.

Формы текущего контроля включают в себя: написание рефератов, самопроверка, дискуссия и т.п.

### **8.1. Тематика рефератов**

1. Особенности возникновения пятнадцатой русской крепости в Сибири.
2. Характеристика Томска в XVII в. по архивным источникам.
3. Первые походы томских казаков в XVII в. по архивным источникам.
4. Особенности развития г. Томска в XVIII в.
5. Особенности развития г. Томска в XIX в.
6. Особенности развития г. Томска в XX в.
7. Перспективы развития г. Томска в XXI

### **8.2. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Определение понятий «крепость», «кремль», «город», «острог».
2. Географическая характеристика местоположения г. Томска.
3. Первые документальные свидетельства о строительстве г. Томска.
4. Анализ «Наказа Бориса Годунова Г. И. Писемскому и В. Ф. Тыркову о строительстве Томского города» как исторического источника.
5. Какова была Томская крепость согласно «Росписи Томскому городу и острогу»?

6. Функции Томской крепости в XVII в.
7. Какие остроги были построены томскими казаками?
8. Административное подчинение Томского города в XVII в.
9. Характеристика г. Томска в XVIII в.
10. Специфика развития г. Томска в XVIII в. как торгового города.
11. Административное подчинение г. Томска в XVIII в.
12. Характеристика первой томской школы.
13. Какие ученые побывали в г. Томске в XVIII в.?

**8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий**  
Соответствуют вопросам практических занятий.

**8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений и дискуссий**  
Соответствуют вопросам практических занятий

#### **8.4. Примеры тестов**

тестирование по дисциплине не предусмотрено

#### **8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачёту)**

1. Определение понятий «крепость», «кремль», «город», «острог».
2. Географическая характеристика местоположения г. Томска.
3. Первые документальные свидетельства о строительстве г. Томска.
4. Анализ «Наказа Бориса Годунова Г. И. Писемскому и В. Ф. Тыркову о строительстве Томского города» как исторического источника.
5. Какова была Томская крепость согласно «Росписи Томскому городу и острогу»?
6. Функции Томской крепости в XVII в.
7. Какие остроги были построены томскими казаками?
8. Административное подчинение Томского города в XVII в.
9. Характеристика г. Томска в XVIII в.
10. Специфика развития г. Томска в XVIII в. как торгового города.
11. Административное подчинение г. Томска в XVIII в.
12. Характеристика первой томской школы.
13. Какие ученые побывали в г. Томске в XVIII в.?
14. Томск – центр Томской губернии.
15. Архитектурные памятники XIX в. в г. Томске.
16. Вклад архитектора К. К. Лыгина в градостроительство г. Томска.
17. Какие существуют в настоящее время градостроительные объекты XIX в., характеризующие г. Томск как сибирский торговый центр?
18. Какие названия томских улиц связаны с торговой функцией г. Томска?
19. История строительства Томского императорского университета.
20. Первый факультет Томского императорского университета.

21. Вклад ученых Томского императорского университета в здравоохранение в г. Томске.
22. Открытие Томского технологического института.
23. Открытие Томского учительского института.
24. Характеристика г. Томска в XIX в.
25. Революционные события в Томске в начале XX в.
26. Великая Отечественная война: вклад томичей в победу.
27. Промышленное развитие г. Томска в 1950-1980 гг.
28. Перестройка и ее итоги в г. Томске.
29. Характеристика г. Томска в XX в.
30. Инновационные вузы г. Томска.
31. Перспективы развития г. Томска: особая экономическая зона технико-внедренческого типа.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Историческое образование»


Программу составил:

д. ф. н., профессор кафедры истории России и методики обучения истории и


обществознанию  Н.И.Сазонова

Программа утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

протокол №1 от «29» 08. 2014 г.

Зав. кафедрой истории России \_ и методики обучения истории и обществознанию  Сазонова Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ, протокол №1 от 30.08.2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ  О.Ю. Морозова